

Schoolondersteuningsprofiel

Kindcentrum Beatrix & KC Talent.nl

2017 - 2018

Stichting PCBO Meppel



Inleiding

Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stichting PCBO Meppel
School	Koningin Beatrix
Straat	De Vissersingel 1
Plaats	7942EA Meppel
Telefoon	0522-251716
Directie	Liesbeth van Schaik-van Daalen
E-mail directie	info@beatrixschoolmeppel.nl
Intern begeleider	Esther Tennekes
E-mail intern begeleider	tennekes@beatrixschoolmeppel.nl
Website	www.beatrixschoolmeppel.nl

Visie van onze school

Onze school is een school waar we effectief onderwijs geven.

Het onderwijs zelf is leuk èn leerzaam.

“Mijn leren is mijn spelen,
mijn spelen is mijn leren,
waarom zou het leren mij vervelen?”
(Hiëronymus van Alphen 1746-1803)



Leren vertrouwen
op eigen talenten en mogelijkheden



Diversiteit van de leerlingpopulatie	4
Diversiteitsomvang	4
Leerlingaantallen	5
Diversiteitsquotiënten	5
Inzet van extra ondersteuning	6
De aard van de ondersteuning	7
Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning	8
Ondersteuningsstructuur: arrangementen	9
Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning	12

Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

Diversiteitsomvang

Schooljaar 2017-2018

	1-2	Talent.nl A-B	Talent.nl C-D	3-4	5-6	7	8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	18	51	34	26	20	16	20	185
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>								
Basisondersteuning								
Totaal	4	35	34	11	11	1	7	103
Basisondersteuning-plus								
Taal	8	0	0	6	2	5	1	22
Rekenen	0	0	0	3	2	3	3	11
Minder begaafdheid	0	0	0	1	0	0	0	1
Meer/hoog begaafdheid	0	3	0	2	1	2	2	10
Gedrag	3	6	0	1	0	2	0	12
Werkhouding	0	3	0	0	0	1	1	5
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	1	0	0	1
Thuisituatie	2	2	0	0	0	0	0	4
Vluchteling	1	0	0	2	1	0	1	5
Totaal	14	14	0	15	7	13	8	71
Extra ondersteuning								
OPP Rekenen	0	0	0	0	1	2	1	4
OPP meer/hoog begaafdheid	0	2	0	0	0	0	2	4
Thuisituatie	0	0	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	1	0	0	1
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	1	1
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	2	0	0	2	2	4	10
Extra ondersteuning-plus								
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0

OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	0	0	0
vluchtelingen	0	0	0	0	0	0	1	1
Totaal	0	0	0	0	0	0	1	1
Totale diversiteit per groep	30	70	44	38.5	30.5	24.5	31	233.5
DQ's	1.36	3.18	2	1.6	1.27	1.02	1.29	1.44

Leerlingaantallen

Schooljaar 2017-2018

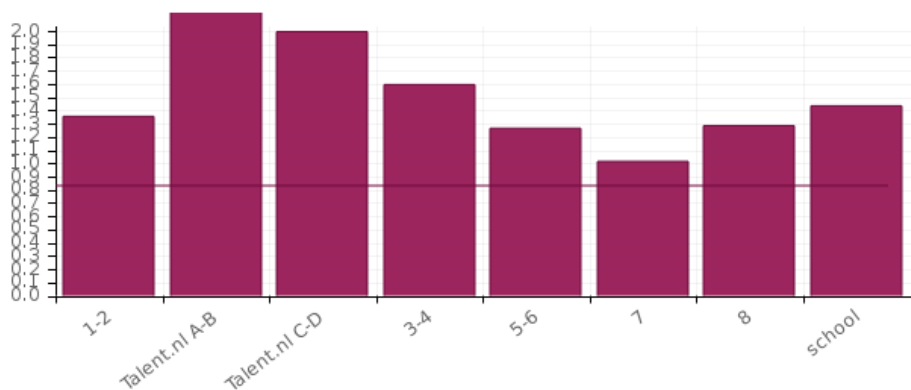
	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	185	
Aantal groepen	7	
Aantal combinatiegroepen	5	
Aantal leerlingen categorie 1	104	56%
Aantal leerlingen categorie 2	71	38%
Aantal leerlingen categorie 3	10	5%
Aantal leerlingen categorie 4	0	0%
Totaal gewogen diversiteit	230.5	
DQ school	1.42	

Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2017-2018

Groep	DQ
1-2	1.36
Talent.nl A-B	3.18
Talent.nl C-D	2.00
3-4	1.60
5-6	1.27
7	1.02
8	1.29
School	1.44

Schoolprofiel Diversiteit



Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

Ken- en stuurgetallen	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO	1			
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Functies en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
OA Kentalis	4	incidenteel
OA Talent.nl	21.5	
OA KC Beatrix	24	
<i>Totalen</i>		

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2017-2018

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1-2	1.20	G 00:00 S 01:00 I 00:00	G 00:00 S 01:00	G 00:00 S 00:00	G 00:00 S 01:00	G 00:00	03:00
Talent.nl A-B	2.80	G 03:30	G 03:30	G 03:30	G 03:30	G 03:30	17:30
Talent.nl C-D	1.61	G 03:30	G 03:30	G 03:30	G 03:30	G 03:30	17:30
3-4	1.46			G 03:45			03:45
5-6	1.13	S 01:00	S 01:00	S 00:00	S 01:00		03:00
7	1.02	G 01:00	G 01:00		G 01:00		03:00
8	1.29	I 01:00	I 01:00	I 01:00	I 01:00	I 00:00	04:00
School	1.44						51:45

De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	41:45 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	06:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	04:00 uur

Toelichting

Talent.nl heeft veel ondersteuning in de groep omdat zij werken met leerlingen van groep 1 t/m 8 in één groep. In de praktijk betekent het dat zij werken met drie volwassenen op een unit van 50 leerlingen.

Toelichting

Diverse (Taal Ontwikkeling) arrangementen worden door Kentalis uitgevoerd. De onderwijsassistent heeft een aantal uren en de Ambulant medewerker. Samen vullen zij het arrangement voor de clusterleerlingen.

Budget van de ondersteuning

Op basis van de leerlingaantallen en het aanbod van extra ondersteuning (arrangementen) zijn de volgende bedragen beschikbaar.

Budgetonderdelen	Bedragen
Budget basisondersteuning	€
Budget extra ondersteuning (arrangementen)	€
<i>Totaal</i>	€

De uren van Kentalis worden door inzet van onderwijsassistent uitbetaald.

Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

Basiskwaliteit

Wij vallen onder het basistoezicht van de inspectie. Dat betekent dat wij voldoen aan de basiskwaliteit die de inspectie van een school eist.

Preventieve en licht curatieve interventies

Iedere acht weken zijn er leerlingbesprekingen waarbij de ontwikkelingen van alle leerlingen worden bekeken, (zorg) signalen worden besproken en acties worden ingepland. De extra hulp die ingezet wordt door de leerkracht of onderwijsassistent wordt gemonitord door de Intern Begeleider. Extra hulp kan in verschillende vormen plaatsvinden: Lees-, rekenhulp, gedragsoefeningen, leren leren/plannen, Dyslexie oefeningen enz.

Voor gedragsproblematiek hebben we ook de huiskamersituatie. Hierbij kunnen kinderen naar de huiskamer waar een collega de kinderen opvangt, er tijd is om kort verhaal te doen en even tot rust te komen.

Onderwijsondersteuningstructuur

We werken met diverse externe deskundigen van verschillende instanties samen. De samenwerking en medewerking is altijd ten behoeve van het welbevinden en de ontwikkeling van het kind en eventueel het gezin. De intern begeleider en de leerkracht zorgen voor de juiste informatiestroom en de deelname aan gesprekken en overlegsituaties. De externe deskundigen kunnen op vraag van de ouders of advies van de school of huisarts ingeschakeld worden.

Planmatig werken

We hebben een gedetailleerd zorgplan waarbij de leerlingen allemaal aan bod komen. We werken eraan dat ieder kind tot maximale ontplooiing komt binnen zijn of haar kunnen. Het welbevinden van de leerling is een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen.

Het zorgplan toont de stappen van periodieke controle naar formuleren hulpvraag en inzet deskundigen. Aanpassing leerlijn of extra leerhulp behoort tot de stappen. Wanneer gewenste resultaten uitblijven kan verwijzing naar een andere school/onderwijsvorm een uiteindelijke optie zijn.



Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

Arrangementen vanuit de school

Onze Onderwijs Assistenten (en een aantal vrijwilligers) helpen bij de uitvoering van de diverse hulplannen die opgesteld worden. Extra leeshulp, aanpak woordenschat, ondersteuning bij rekenen en in-oefening vinden plaats onder begeleiding van deze mensen. De eindverantwoordelijkheid ligt altijd bij de leerkracht.

Bovenschoolse arrangementen

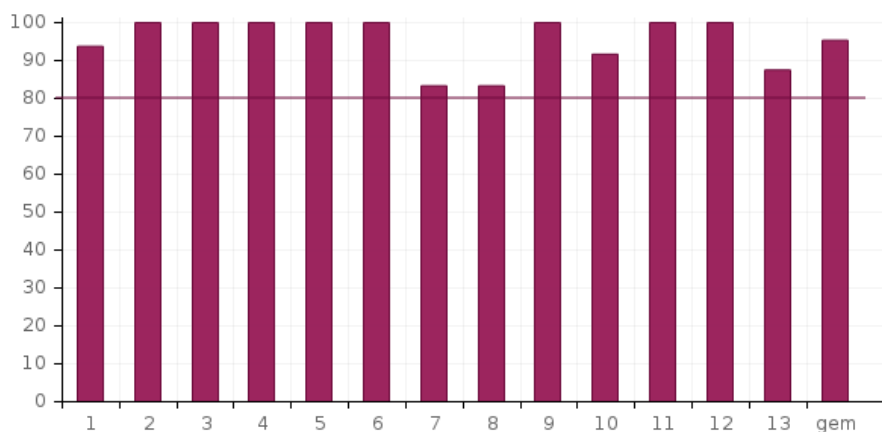
De school kan bij de commissie arrangeren van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV PO 2203) een arrangement aanvragen voor extra hulp. De hulp kan ingezet worden in de vorm van ondersteuning door onderwijs assistent, ambulante medewerker van externe instantie of door verwijzing naar een andere onderwijsvorm. Ook kan een arrangement ondersteuning of vergroten deskundigheid van de leerkrachten betekenen.



Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 8 van 11-05-2017 t/m 10-05-2018

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 ijkpunten op 60% of hoger.

Resultaten

Gemiddelde score 95.35% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 2 met een score van 100%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 8 met een score van 83.3%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	93.8
2	Schoolondersteuningsprofiel.	100.0
3	Effectieve ondersteuning.	100.0
4	Veilige omgeving.	100.0
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	100.0
6	Opbrengst - en handelingsgericht werken.	100.0
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	83.3
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	83.3
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	100.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	91.7
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	100.0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	100.0
13	Een effectief ondersteuningsteam.	87.5

Kleurcodering

■	score ≥ 90 en < 100
■	score ≥ 80 en < 90
■	score ≥ 60 en < 80
■	score < 60

Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

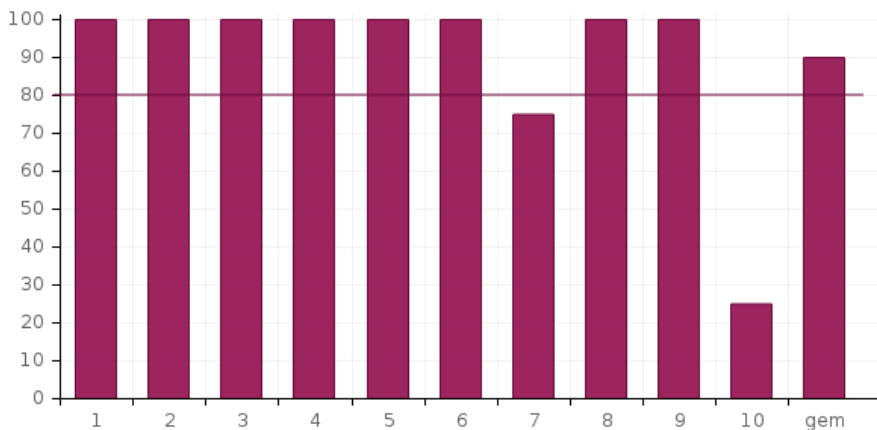
Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
Koningin Beatrix	94	100	100	100	100	100	83	83	100	92	100	100	88	95

Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.

De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

Profiel en overzicht van de expertise van ons team



Gegevens uit periode 7 van 11-05-2017 t/m 10-05-2018

Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 gebieden op 60% of hoger.

Resultaten





Gemiddelde score 90% 9 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende gebied is nummer 1 met een score van 100%

Laagst scorende gebied is nummer 10 met een score van 25%

nr	gebied	gem. score (%)
1	Taal en Spraak	100.0
2	Rekenen	100.0
3	Minder begaafdheid	100.0
4	Meer/hoogbegaafdheid	100.0
5	Werkhouding	100.0
6	Gedrag	100.0
7	Fysieke gesteldheid	75.0
8	VVE/Jonge kind	100.0
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	100.0
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	25.0

Kleurcodering

	score \geq 90 en $<$ 100
	score \geq 80 en $<$ 90
	score \geq 60 en $<$ 80
	score $<$ 60

Schooloverzicht expertise van het team

Hier worden de scores op de Expertise Scan per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
Koningin Beatrix	100	100	100	100	100	100	75	100	100	25	90

Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning





Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

Ontwikkelagenda

Ijkkpunten	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Beleid t.a.v. ondersteuning.				●				
2 Schoolondersteuningsprofiel.				●				
3 Effectieve ondersteuning.				●				
4 Veilige omgeving.				●				
5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.				●				
6 Opbrengst - en handelingsgericht werken.				●				
7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.			●					
8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.			●					
9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●				
10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.				●				
11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.				●				
12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.				●				
13 Een effectief ondersteuningsteam.			●					

Kleurcodering

	score \geq 90 en $<$ 100
	score \geq 80 en $<$ 90
	score \geq 60 en $<$ 80
	score $<$ 60

Er zal aan de volgende ijkpunten worden gewerkt:

Planning

We willen aan alle punten werken. Er staan geen dringende actiepunten op de planning. De ontwikkelagenda valt samen met de agendapunten vanuit 'Werken met Kwaliteit of de aandachtspunten voor deskundigheidsbevordering.

Ambitie

Onze ambitie is om de brede deskundigheid in de school aanwezig te hebben zodat we minder afhankelijk zijn van toewijzen van arrangementen. Door toenemend aantal Taal Ontwikkeling Stoornis leerlingen en migrantenleerlingen is meer en grotere interne deskundigheid gewenst.

I