

Planning & Huiswerk

Binnen het thematisch werken komen alle verplichte doelen aan bod. De kinderen kunnen een keuze maken uit het aanbod en ook zelf met suggesties komen. Ieder kind kan zijn eigen leerstrategie kiezen waarmee het vaardigheden eigen maakt. Bijv. instructie, werkbladen, onderzoek, oefenen via een app, tekenen enz.

De kinderen leren om hun taken in te plannen en de tijd te nemen voor de inoefeningsfase. Dat betekent dat er in principe geen 'huiswerk' nodig is. Soms zijn er kinderen die er behoefte aan hebben (of het leuk vinden) om thuis verder te werken. **Dit kan en mag uiteraard** maar is in de **meeste situaties niet noodzakelijk**. De apps op de I-pad geven voldoende zinvol materiaal om basisvaardigheden te trainen of te onderhouden.

Een zinvolle taak die thuis gedaan kan worden is bijv. de voorbereiding binnen een thema:

- zoeken naar informatie over een thema
- welke boeken heb ik hierover?
- welke boeken kan ik in de bibliotheek vinden?
- welke voorwerpen heb ik in huis?
- wie weet er meer over mijn thema?
- een tijdpad maken voor de taken

Op een heel eenvoudige manier kinderen begeleiden bij het (leren) plannen kan bij de dagelijkse routines. Je gaat naar school "Wat neem je mee?" "Welke dag is het vandaag?" "Moeten je gymkleden mee vandaag?"

Deze activiteiten en manier van denken maken de kinderen bewust van het groter geheel waarbinnen ze functioneren en leren de kinderen om verbanden te leggen.

Hiermee versterken de vaardigheden op school en thuis elkaar.